



Allegato A1 (ITALIA)

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO

TITOLO DEL PROGETTO:

IL COTTOLENGO E LA SCUOLA SENZA BARRIERE IN VENETO

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

Settore: E - Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

E - 1. Animazione culturale verso minori

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Il progetto ha come finalità ultima quella indicata dai seguenti Obiettivi 2030:

Obiettivo 4: Offrire un'educazione di qualità, inclusiva e paritaria, e promuovere le opportunità di apprendimento durante la vita per tutti.

Obiettivo 10: Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni.

La finalità generale è indirizzare l'azione delle sedi verso un miglioramento delle attenzioni educative rivolte ai bambini coinvolti nei diversi servizi/attività, ottimizzando l'utilizzo di spazi e professionalità in stretta connessione e relazione con le comunità locali e la cittadinanza.

In particolare, si intende raggiungere questi obiettivi specifici:

- 1) Mettere al centro degli interventi le esigenze dei bambini e il rispetto della loro individualità
- 2) Valorizzare le capacità e competenze dei bambini

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Gli operatori volontari del SCU si occuperanno in particolare dei servizi educativi e ludico creativi:

- Accogliere i bambini all'arrivo al mattino.
- Affiancare gli educatori durante le attività ricreative libere o strutturate:
- Supportare il personale educativo durante e dopo i pasti
- Aiutare l'educatore del post scuola nei compiti e nella gestione del gioco dei bambini che utilizzano questo servizio.

Gli operatori volontari del SCU si occuperanno in particolare di:

- supportare, dov'è possibile, l'ampliamento dell'orario di apertura e chiusura del servizio
- essere disponibile ad affiancare gli operatori in alcune richieste di apertura del servizio durante una festività
- supportare gli animatori nella organizzazione e gestioni del momento ludico
- curare l'andamento dei servizi offerti, la rilevazione dei bisogni, dei suggerimenti e delle eventuali critiche dei genitori attraverso la somministrazione di semplici questionari e griglie di monitoraggio.
- affiancare il coordinatore nella organizzazione della giornata e all'inizio e alla fine della giornata.

SEDI DI SVOLGIMENTO:

- Bigolino di Valdobbiadene (TV)- Scuola dell'Infanzia Mons. Guadagnini, Piazza Guadagnini 26, cap 31030
- Pescantina (VR) - Scuola dell'Infanzia S. Luigi, C.so S. Lorenzo 25, cap 37026

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

- BIGOLINO DI VALDOBBIADENE: posti senza vitto e alloggio: **4**
- PESCANTINA: posti senza vitto e alloggio: **6**

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Disponibilità specifica a modifiche temporanee di sede in occasione delle attività nella sede secondari
Disponibilità specifica a modifiche temporanee di sede per svolgimento di periodi di servizio in sede diversa (anche non accreditata)

Disponibilità all'utilizzo (previo accordo con il volontario) di un terzo dei giorni di permesso concomitanti con la chiusura delle sedi durante i periodi estivi.

giorni di servizio settimanali ed orario:

25 ore settimanali, monte ore annuo di 1.145, articolato su 5 giorni settimanali

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

Nessuna

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Il Sistema di selezione della Piccola Casa della Divina Provvidenza – Cottolengo, prevede:

- Valutazione del Curriculum;
- Test a scelta multipla: conoscenza del Progetto, dell'Ente, di cultura generale;
- Colloquio individuale per comprendere le motivazioni e la corrispondenza tra il candidato e il profilo del volontario richiesto dal progetto.

L'accesso e la selezione dei progetti di servizio civile del Cottolengo vengono curati dalle singole Sedi, secondo le modalità previste dal "Sistema di reclutamento e selezione" accreditato presso il Dipartimento per le Politiche giovanili e il Servizio civile universale.

In considerazione dell'emergenza Covid-19, se non ci fossero le condizioni di svolgere i colloqui in presenza, potrebbero essere realizzati anche in modalità online.

Il punteggio massimo che un candidato può ottenere è pari a 100 punti, così suddivisi:

- precedenti esperienze: massimo 21 punti
- titolo di studio, titoli professionali, ecc...: massimo 19 punti
- test: massimo 10 punti
- colloquio individuale: massimo 50 punti.

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Attestato specifico rilasciato dall'Ente titolare del progetto.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Sede: si svolgerà in una delle sedi di svolgimento del Servizio, sarà indicata successivamente.

Durata: 88 ore. Erogazione del 100% delle ore entro il 90° giorno dall'avvio del progetto.

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

PERSONE E TERRITORI IN EVOLUZIONE

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

Obiettivo 4: Offrire un'educazione di qualità, inclusiva e paritaria, e promuovere le opportunità di apprendimento durante la vita per tutti.

Obiettivo 10: "Ridurre le disuguaglianze all'interno e fra le Nazioni"

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Ambito di azione "C": sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese.

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

→Numero posti previsti per giovani con minori opportunità:

- BIGOLINO DI VALDOBBIADENE: 1 posto

- PESCONTINA: 2 posti

→Tipologia di minore opportunità
Difficoltà economiche

→Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata
Autocertificazione ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000 (ISEE una soglia inferiore o pari a 10.000 euro)

→Attività degli operatori volontari con minori opportunità

In riferimento alle attività previste da questo progetto e al coinvolgimento dei giovani operatori volontari con minori opportunità, si potrà contare sul supporto di ulteriori risorse umane e strumentali che verranno messe in campo, in particolare gli educatori professionali già operanti nelle sedi di servizio.

→Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali

Iniziative specifiche che li riguardano e si intendono organizzare a loro sostegno, aggiuntive a quelle previste per gli altri volontari, sono quelle legate a:

- servizio di ascolto del Cottolengo, di supporto ed aiuto;
- monitoraggio specifico delle loro attività da parte degli educatori professionali.

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

→Durata del periodo di tutoraggio: 3 mesi

→Ore dedicate: 28 ore

→ Tempi, modalità e articolazione oraria:

Il percorso di tutoraggio si sviluppa nell'arco di tre mesi (dal nono all'undicesimo) di servizio, attraverso un mix articolato di sessioni formative di gruppo, lavoro individuale e colloqui personali con il Tutor per un totale di 7 azioni differenti.

Prevede l'erogazione di tre moduli formativi di gruppo per un totale di 24 ore e 4 ore di lavoro individuale divisi in due sessioni per la stesura del Curriculum e la risposta a questionari (ciascuna di un'ora), con il supporto del Tutor, e due colloqui specifici individuali (ciascuno di un'ora) con il tutor.

→Attività di tutoraggio:

Attività obbligatorie

1. Compilazione di un questionario su attitudini e competenze – Eventuale aggiornamento del proprio CV
2. Modulo formativo: LOGICHE E STRUMENTI DEL MERCATO DEL LAVORO
3. Colloquio: Analisi del proprio CV insieme al tutor e prima definizione dei propri obiettivi professionali
4. Modulo formativo: CANDIDATURE E SELEZIONE
5. Modulo formativo: COSTRUIRE IL PROPRIO PERCORSO: SCELTE E STRUMENTI
6. Aggiornamento del proprio CV alla luce di quanto appreso durante i moduli formativi e integrandolo con le competenze apprese durante il SCU – Stesura di un piano di azione personale per la ricerca di lavoro
7. Colloquio: Analisi del nuovo CV insieme al tutor, definizione del piano di azione personalizzato

Attività opzionali:

1. Questionario su attitudini e competenze – Eventuale aggiornamento del proprio CV
2. L'utilizzo dei social per cercare lavoro
3. Opportunità di formazione in Italia e all'estero